Identification du logiciel analysé	
Nom :	GoMaths
Version :	Version 3.2
Concepteur :	Sébastien Gogniat
Site Web :	http://www.gomaths.ch/
Téléchargement :	Cliquez ici

Description et appréciation générale

GoMaths est un logiciel de type exerciseur qui permet à son utilisateur de développer des stratégies de calcul mental et de consolider les automatismes relatifs à l'apprentissage de certains processus mathématiques. Le logiciel explore plusieurs concepts tels que les opérations fondamentales, les fractions, les unités de mesure, etc. Il est possible de paramétrer le type d'exercices à effectuer ainsi que leur niveau de difficulté. Le logiciel fournit une rétroaction pour chacune des réponses soumises et il consigne les résultats cumulatifs des séances d'entraînement. *GoMaths* possède également un générateur de fiches d'exercices à imprimer. L'utilisateur n'a qu'à sélectionner le thème, le niveau et le type d'opérations qu'il désire résoudre pour obtenir un nombre infini de fiches imprimables.

Par ailleurs, *GoMaths* propose une panoplie de jeux de calcul, de raisonnement, de mémoire et de réflexion qui permettent de réinvestir les apprentissages faits. Malheureusement, ces jeux sont uniquement disponibles en ligne. Il faut donc avoir accès à une connexion Internet pour y jouer.

Forces du logiciel :

- Adaptabilité pour une vaste clientèle.
- Fréquence des rétroactions fournies.

Faiblesses du logiciel :

- Limitations au niveau de l'enseignement des mathématiques (exerciseur).
- Graphisme plus ou moins attrayant pour les enfants.

Conformité au programme de formation	
Clientèle :	1re année du primaire jusqu'à la 3e année du secondaire
Domaine(s) :	Mathématiques
Compétence(s) :	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (compétence n°2)
Savoirs :	Opérations fondamentales (addition, soustraction, multiplication, division) avec des nombres naturels, des nombres décimaux ou des fractions ; Opérations à terme manquant ; Équivalence, réduction et comparaison de fractions ; Pourcentage ; Conversion d'unités de longueur, d'unités de surface, d'unités de volume, d'unités de masse et d'unités de capacité ; Etc.
Considérations pédagogiques	
Adaptabilité :	Étant donné que *GoMaths* est destiné à une clientèle vaste, il est prévu que l'utilisateur puisse adapter le cheminement d'apprentissage en fonction des élèves avec qui il travaille. En effet, ce logiciel permet de modifier le degré de difficulté des exercices très facilement. Par exemple, pour les exercices relatifs à l'opération de l'addition, vous pouvez choisir l'ordre de grandeur des termes (10 + 10 ; 20 + 20 ; 50 + 50 ; etc.) et le type de nombres à additionner (entiers, décimaux à un chiffre après la virgule, etc.)
Interactions :	Le logiciel propose plusieurs communications destinées aux élèves-utilisateurs. Les messages sont intelligibles pour des enfants fréquentant la 4e année du primaire ou un degré supérieur. Par contre, des élèves plus jeunes auront de la difficulté à comprendre l'entièreté des renseignements qui leur seront transmis. Une bande audio ou le recours aux pictogrammes auraient été nécessaires.
Évaluation :	Pour chacun des exercices disponibles dans *GoMaths*, l'utilisateur peut sélectionner le mode « Entraînement » ou le mode « Évaluation ». Dans le mode « Entraînement », une régulation est fournie immédiatement après chaque réponse soumise. Si l'utilisateur commet une erreur, il peut retenter sa

	chance autant de fois qu'il est nécessaire pour obtenir une réponse satisfaisante. Il peut également utiliser l'option « Voir la réponse » s'il ne parvient pas à résoudre l'exercice. Le nombre de bonnes et de mauvaises réponses est comptabilisé. Dans le mode « Évaluation », l'utilisateur choisi un examen de 10, 20 ou 30 questions. La rétroaction est dévoilée uniquement à la fin de l'évaluation. À ce moment, l'utilisateur reçoit son résultat et sa feuille d'examen. Sur celle-ci, on retrouve les réponses fournies par l'utilisateur et les réponses attendues. De plus, on y retrouve le temps auquel l'utilisateur a recouru pour compléter le test. Les résultats sont facilement imprimables et peuvent ainsi être consignés pour constater les progrès réalisés.
Pertinence :	La pertinence de ce logiciel se justifie en fonction des objectifs pédagogiques que poursuit l'enseignant qui y recourt. En effet, *GoMaths*est utile pour développer des stratégies de calcul mental et pour faciliter l'apprentissage d'automatismes en ce qui concerne les tables d'additions, de soustractions, de multiplications et de divisions. Aussi, il est pertinent d'utiliser un tel support pour motiver les garçons et les filles à l'apprentissage des mathématiques en animant de petites compétitions amicales.
	Considérations technologiques
Installation :	Le logiciel est disponible en ligne via le site Web mentionné ci-haut. Si vous n'avez pas accès à une connexion Internet en tout temps, vous pouvez télécharger le logiciel. Celui-ci ne requière aucune installation. Vous n'avez qu'à décompresser le document d'archivage téléchargé et à ouvrir le fichier « GoMaths » dans votre fureteur.
Affichage :	Le menu du logiciel est toujours visible à la gauche de l'écran. Il est divisé en catégories qui permettent aux utilisateurs de s'y repérer facilement. Le temps venu de choisir les activités à réaliser, les menus déroulants admettent une configuration rapide de la difficulté des exercices. D'un point de vue esthétique, il aurait été intéressant de choisir des couleurs vives pour attirer l'œil des utilisateurs et, plus particulièrement, celui des enfants. De la même façon, un meilleur travail au niveau du graphisme aurait rendu le logiciel plus attrayant.

	Effectivement, un fond d'écran, quelques images et des boutons animés pour le menu auraient grandement contribué à améliorer la qualité visuelle du logiciel.
Assistance :	Le concepteur du logiciel a conçu un mode d'emploi pour accompagner*GoMaths*. Cette aide est accessible en tout temps. Heureusement que le logiciel est simple d'utilisation, car le mode d'emploi fourni n'est pas exhaustif. En cas de difficulté, il est intéressant de noter que vous pouvez joindre le concepteur par courriel. Pour les utilisateurs en ligne, un aide-mémoire contenant un vaste ensemble de définitions et de contenus théoriques est proposé. Cet outil permet de repérer rapidement les fondements relatifs à une notion mathématique.
Autres :	Les commandes s'exécutent rapidement et le logiciel ne demande pas beaucoup de mémoire vive pour se mettre en marche. Ces qualités facilitent son utilisation dans les écoles où les ordinateurs ne sont pas récents.

Logiciel évalué par : Martin Giguère